

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 178 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400009, г.Волгоград, ул.Тарифная, 11 а тел/факс 8(8442) 71-29-59

Принято
на педсовете МОУ детский сад № 178
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
приказ № 72-ОД от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДОУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 29.09.2022 г. (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», зарегистрированного в Минюсте России 14 апреля 2023 г. № 73027;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Локальными актами ДОУ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Устав МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учебный план образовательной деятельности МОУ детский сад № 178 регламентирует воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в 10 группах детского сада:

- 3 группы (разновозрастные: смешанная дошкольная 3-5 лет; смешанная дошкольная 4-6 лет; смешанная дошкольная 5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 12-часового пребывания;
- 2 группы (разновозрастные, смешанные дошкольные 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребенок» 12-ти часового пребывания;
- 2 группы (разновозрастные, смешанные дошкольные 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребенок» 3-х часового пребывания;
- 1 группа (разновозрастная, смешанная дошкольная 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра 12-ти часового пребывания;
- 1 группа (разновозрастная, смешанная дошкольная 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра 3-х часового пребывания;
- 1 группа (разновозрастная, смешанная дошкольная 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития круглосуточного пребывания.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДООУ.

Структура учебного плана представлена следующими частями:

Обязательная часть - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДООУ – не более 40%.

Учебный план ДООУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 31.05.2024. Длительность 2023-2024 учебного года составляет 52 недели, из них 37 недель - образовательный период.

Психолого-педагогическая диагностика проводится с 04.09.2023 по 29.09.2023 в группах «Особый ребенок» и для детей с РАС; с 04.09.2023 по 22.09.2023 в группе для детей с ЗПР (смешанная дошкольная 3-5 лет); с 04.09.2023 по 15.09.2023 в группах для детей с ЗПР смешанная дошкольная 4-6 лет; смешанная дошкольная 5-7 лет). Во время проведения психолого-педагогической диагностики проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности. Промежуточный мониторинг проводится с 09.01.2024 по 19.01.2024 во всех возрастных группах для детей с ЗПР. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится с 03.06.2024 по 14.06.2024 в группах для детей с ЗПР; с 03.06.2024 по 28.06.2024 в группах «Особый ребенок» и для детей с РАС. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования также может проводиться в последние две недели учебного года без отрыва от образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021 г.).

Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю.

В 1-ой половине дня во всех группах компенсирующей направленности планируется не более трех занятий. Группа № 7 для детей с ЗПР с круглосуточным пребыванием функционирует ежедневно с 7.00. до 07.00, в период с 07.00 до 19.00 воспитанники находятся в своих группах согласно списку и режиму дня этих групп (№ 1, № 4, № 5).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ой половине дня:

- в группах «Особый ребенок» - 45 минут;
- в группе для детей с РАС - 50 минут;
- в группах для детей с ЗПР - 55 минут - 1 час 30 минут.

Занятия по музыкальной деятельности проводятся со всей группой 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале музыкальным руководителем. Занятия по физическому развитию проводятся со всей группой 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале инструктором по физической культуре, 1 раз на улице воспитателем во время прогулки.

Остальные занятия проводятся педагогами по подгруппам, при необходимости (в группах «Особый ребенок», РАС) индивидуально.

Количество занятий и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность занятий для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультурную минутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Допустимо проведение занятий во 2-ой половине дня для смешанных групп (3-7 лет), если в 1-ой половине дня проводится 2-3 занятия. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет) проводятся также во 2-ой половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультурные минутки. Занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в 1-ую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке).

Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ.

В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Индивидуальная логопедическая работа, коррекционная работа учителя-дефектолога осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок.

Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений, эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В летний период (с 03.06.2024 по 30.08.2024) организация жизнедеятельности детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы.

Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе. Новогодние каникулы определены в период с 29.12.2023 г. по 09.01.2024 г.

Учебный план представлен в трех частях:

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность (занятия)»;
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

1 часть – «Организованная образовательная деятельность (занятия)»

№ п/п	Занятия	Группа № 1 ЗПР смешанная дошкол. (5-7 лет)	Группа № 2 РАС смешанная дошкол. (3-7 лет)	Группа № 3 «Особый ребенок» смешанная дошкол. (3-7 лет)	Группа № 4 ЗПР смешанная дошкол. (3-5 лет)	Группа № 5 ЗПР смешанная дошкол. (4-6 лет)	Группа № 6 «Особый ребенок» смешанная дошкол. (3-7 лет)	Группа кратковрем. пребывания № 8 РАС смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа кратковрем. пребывания № 9 «Особый ребенок» смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа кратковрем. пребывания № 10 «Особый ребенок» смешанная дошкольная (3-7 лет)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
1	Конструирование	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1		0,5	
2	Развитие элементарных математических представлений	2	1		1	1	1			
3	Развитие сенсорного восприятия			1	1	1		1	1	1
4	Ознакомление с окружающим	1	2	2	1	1	2	2	2	2
5	Предметно-практическая деятельность			0,5				1	0,5	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»										
6	Развитие речи и коммуникативных способностей детей		1	1			1	1	1	1
7	Развитие фонематического восприятия и звуковой культуры речи			1	1	2		1	1	1
8	Формирование лексико-грамматических категорий				1	1				
9	Ознакомление с художественной литературой	1			1	1				
10	Подготовка к обучению грамоте	2	1				1			
11	Обучение рассказыванию	1								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»										
12	Социально-коммуникативное развитие/ обучение игре	1	3	2	1	1	3	2	1	2
13	Хозяйственно-бытовой труд		1	1			1			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
14	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Коррекционная ритмика	1			1	1				

16	Рисование	2	1	2	2	2	1	1	2	1
17	Лепка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Аппликация	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
19	Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всего:	17	17	17	16	17	17	15	15	15

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность занятий в группах

[illegible]

**2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Вид деятельности	Группы РАС, «Особый ребенок»	Группа № 4 ЗПР	Группа № 5 ЗПР	Группа № 1 ЗПР
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренний и вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми, беседы с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (индивидуальные поручения)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Опыты и Эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости
Здоровьесберегающая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя
Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

	Группы «Особый ребенок», Группы РАС	Группа № 4 ЗПР	Группа № 5 ЗПР	Группа № 1 ЗПР
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в (центрах) уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование из разного материала, изобразительная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно